

3.3.Szczegółowa analiza danych dotyczących obliczenia wysokości ostatecznej kwoty części oświatowej subwencji ogólnej na 2016 r. dla audytowanej j.s.t. zawartych w tzw. metryczce.

Szczegółowej analizie danych dokonano w oparciu o dostarczone dokumenty w tym w szczególności na podstawie tzw. metryczki subwencji oświatowej dla Gminy Lidzbark na 2016 r. Przy dokonywaniu przedmiotowej analizy posłużono się własnymi narzędziami audytorskimi.

Poniżej w wersji tabelarycznej przedstawiono niniejszą analizę. Jest ona również tabelarycznym przedstawieniem wyliczenia wysokości subwencji oświatowej dla Gminy Lidzbark na podstawie załącznika do Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2016 określanego jako algorytm podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego na rok 2016 r. w odniesieniu do Gminy Lidzbark.

Tabela 2. Analiza danych związanych z obliczeniem wysokości kwoty części oświatowej subwencji ogólnej na 2016 r. dla audytowanej j.s.t. zawartych w tzw. metryczce.

Finansowy standard A podziału subwencji				5 278,0717
SOC	Uczniowie	Waga	Uczniowie przeliczeniowi	Kwota
(P37)	7	4,00	29,077567765	153 473,49
(P45)	1	9,50	9,865603349	52 071,36
(P47)	1	0,84	0,872327033	4 604,20
(P48)	1527,000	0,001	1,585765928	8 369,79
Razem SOC			41,401264074	218 518,84
SOA				
Uczn.staty. szkół publ./np.-młodzież	1 527,000	1,00	1 585,765927739	8 369 786,27
Uczn.staty. szkół publ.-dorośli	0	0,70	0,000000000	0,00
Uczniowie	1 527,000	X	1 585,765927739	8 369 786,27
Razem SOA			1 585,765927739	8 369 786,27
SOB				
(P1)	386	0,40	160,342016531	846 296,66
(P2)	69	0,27	19,346967409	102 114,68
(P3)	168	0,18	31,403773186	165 751,37
(P4)	17	1,40	24,715932600	130 452,46
(P5)	4	2,90	12,046420931	63 581,87
(P6)	7	3,60	26,169810988	138 126,14
(P7)	9	9,50	88,790430139	468 642,26
(P8)	0	0,80	0,000000000	0,00
(P12)	0	1,50	0,000000000	0,00
(P17)	88	0,20	18,277328309	96 469,05
(P31)	26	0,17	4,590101769	24 226,89
(P32)	499	0,04	20,728151878	109 404,67
(P35)	582,00	0,05	27,197910706	143 552,52
Razem SOB			433,608844445	2 288 618,57
SOA+SOB+SOC			2 060,776038269	10 876 924
Wskaźnik Wa,i dla JST Nowe Miasto Lubawskie	0,9792298305			
Wskaźnik Di dla JST Nowe Miasto Lubawskie	0,9844223729			
Stopień awansu zawodowego	Ilość etatów	Koszt miesięczny	Koszt roczny	
Stażysta	5,50	2 717,59	179 360,94	
Kontraktowy	10,90	3 016,52	394 560,82	
Mianowany	26,62	3 913,33	1 250 074,14	
Dyplomowany	80,11	5 000,37	4 806 955,69	
RAZEM	123,13			
	Kwota			
Łącznie płace nauczycieli (rocznie)	6 630 952			
Nadwyżka pozostająca na utrzymanie szkół	4 245 972			

Stażyści	5,50	Ws,i	0,044668236822870
Kontraktowi	10,90	Wk,i	0,088524323885325
Mianowani	26,62	Wm,i	0,216194266222691
Dyplomowani	80,11	Wd,i	0,650613173069114
Razem	123,13		
		Lw,i	455
		Wr	0,25
		R	0,12
		Li	
Wskaźnik dla kraju			
Ws,k	0,031910173812551	Pk,s	2 717,59
Wk,k	0,120475082189416	Pk,k	3 016,52
Wm,k	0,245764734094128	Pk,m	3 913,33
Wd,k	0,601850009903904	Pk,d	5 000,37

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z Metryczki subwencji oświatowej na 2016 Gminy Lidzbark otrzymanej od Dyrektora Zespołu Ekonomiczno- Administracyjnego Szkół i Przedszkoli.

Powyższa tabela jest w zasadzie ujęciem tabelarycznym algorytmu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla Gminy Lidzbark. Ujęcie tabelaryczne pozwala prosto i czytelnie przedstawić w jaki sposób potwierdzono zgodność danych przyznanej Gminie Lidzbark przez Ministerstwo Finansów subwencji oświatowej ze stanem faktycznym

wynikającym z informacji podanych przez Dyrektora Zespołu Ekonomiczno-Administracyjnego Szkół i Przedszkoli w Gminie Lidzbark i jednostki oświatowe, a stanem odzwierciedlonym w metryczce. Przedstawiona w przedmiotowej tabeli metoda analityczna dla całej gminy znajduje również zastosowanie przy analizie wielkości subwencji dla poszczególnych szkół tejże gminy. Spójność analityczna czynności audytu efektywnościowego niniejszego procesu audytu znajduje odzwierciedlenie w uniwersalności i spójności metodologii, która z powodzeniem może być zastosowana zarówno na poziomie gminy, jak i szkoły. Zatrzymując się jedynie na chwilę (z uwagi na cel niniejszego procesu) nad aspektem spójności owej metodologii można stwierdzić, iż wynika on z faktu sprawdzalności prawidłowości przyznanej wielkości subwencji oświatowej dla danej gminy z wielkościami subwencji jakie przy jej zastosowaniu przypadająby poszczególnym szkołom w gminie poprzez porównanie wielkości subwencji przyznanej danej j.s.t. z sumą wielkości subwencji szkół danej gminy. Nadto wypada w tym miejscu zasygnalizować co jest jakże istotne przy zarządzaniu zadłużeniem publicznym, iż przedmiotowa metodologia stanowić może (zarówno dla organów wykonawczych jak i stanowiących) przydatne narzędzie obiektywnej oceny finansowania poszczególnych oświatowych jednostek organizacyjnych gminy.

Tak więc kontynuując aspekt praktyczny powyżej zasygnalizowanego zagadnienia w celu dokonania głębszej analizy wykorzystania przyznanej subwencji oświatowej dla Gminy Lidzbark przeprowadzono analizy wielkości subwencji oświatowej w podziale na poszczególne szkoły. W ten sposób otrzymane wielkości subwencji oświatowej dla danej szkoły audytor wewnętrzny porównał z wielkościami wydatków budżetowych poszczególnych szkół. Analizę przedstawiono w formie tabelarycznej w odniesieniu do każdej ze szkół.

3.4. Zastosowanie szczegółowych danych niezbędnych do obliczenia wysokości subwencji ogólnej na 2016 dla danej j.s.t. do każdej ze szkół.

Tabela 3. Analiza wielkości subwencji oświatowej dla Szkoły Podstawowej im. T. Kościuszki w Lidzbarku

Finansowy standard A podziału subwencji					5 278,0717
SOC	Uczniowie	Waga	Uczniowie przeliczeniowi	Kwota	
(P37)	0	4,00	0,000000000	0,00	0,00
(P45)	0	9,50	0,000000000	0,00	0,00
(P47)	0	0,84	0,000000000	0,00	0,00
(P48)	642,000	0,001	0,666707089	3 518,93	3 518,93
Razem SOC			0,666707089		3 518,93
SOA					
Uczn.staty. szkół publ./np.-młodzież	642,000	1,00	666,707089462	3 518 927,82	3 518 927,82
Uczn.staty. szkół publ.-dorośli	0	0,70	0,000000000	0,00	0,00
Uczniowie	642,000	X	666,707089462	3 518 927,82	3 518 927,82
Razem SOA			666,707089462		3 518 927,82
SOB					
(P1)		0,40	0,000000000	0,00	0,00
(P2)		0,27	0,000000000	0,00	0,00
(P3)		0,18	0,000000000	0,00	0,00
(P4)	6	1,40	8,723270329	46 042,05	46 042,05
(P5)		2,90	0,000000000	0,00	0,00
(P6)		3,60	0,000000000	0,00	0,00
(P7)	4	9,50	39,462413395	208 285,45	208 285,45
(P8)		0,80	0,000000000	0,00	0,00
(P12)		1,50	0,000000000	0,00	0,00
(P17)	21	0,20	4,361635165	23 021,02	23 021,02
(P31)		0,17	0,000000000	0,00	0,00
(P32)		0,04	0,000000000	0,00	0,00
(P35)	370,00	0,05	17,290767974	91 261,91	91 261,91
Razem SOB			69,838086863		368 610,43
SOA+SOB+SOC			737,211883416		3 891 057
Plan wydatków budżetowych	4 071 650				
Szkoły podstawowe 80101					
Świetlice szkolne 85401	0				
Dopłata do subwencji	180 593		SP Lidzbark		
Koszt nauczania 1 ucznia	6 342				
Subwencja na 1 ucznia	6 061				
Dopłata na 1 ucznia	281				

Źródło: opracowanie własne na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 grudnia 2015 r. w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2016 (Dz. U. z 2015 r., poz. 2294).

Tabela powyżej zawiera analizę wielkości subwencji oświatowej jaka przypadłaby na Szkołę Podstawową im. T. Kościuszki w Lidzbarku, gdyby kierować się założeniami przyjętymi w rozporządzeniu. Uwzględniony został również plan wydatków budżetowych szkoły oraz kwestie tj.:

- dopłata do subwencji,
- koszt przypadający na jednego ucznia w oparciu o plan wydatków budżetowych,
- wysokość subwencji przypadająca na jednego ucznia,
- dopłata do wysokości subwencji na jednego ucznia.

Z przeprowadzonej analizy wynika, że przy przyjętej liczbie 642 uczniów z odpowiednimi uwidocznionymi wagami oraz przyjętym stanem zatrudnienia w niniejszej szkole dopłata do subwencji nad kosztami na jednego ucznia wynosi 281 zł.

Tabela 4. Analiza wielkości subwencji oświatowej dla Szkoły Podstawowej w Bryńsku.

Finansowy standard A podziału subwencji				5 278,0717	
SOC	Uczniowie	Waga	Uczniowie przeliczeniowi	Kwota	
(P37)		1	4,00	4,153938252	21 924,78
(P45)		0	9,50	0,000000000	0,00
(P47)		0	0,84	0,000000000	0,00
(P48)	67,000		0,001	0,069578466	367,24
Razem SOC				4,223516718	22 292,02
SOA					
Uczn.staty. szkół publ./np.-młodzież	67,000		1,00	69,578465723	367 240,13
Uczn.staty. szkół publ.-dorośli	0		0,70	0,000000000	0,00
Uczniowie	67,000	X		69,578465723	367 240,13
Razem SOA				69,578465723	367 240,13
SOB					
(P1)	67		0,40	27,831386289	146 896,05
(P2)			0,27	0,000000000	0,00
(P3)			0,18	0,000000000	0,00
(P4)	67		1,40	97,409852012	514 136,18
(P5)			2,90	0,000000000	0,00
(P6)			3,60	0,000000000	0,00
(P7)			9,50	0,000000000	0,00
(P8)			0,80	0,000000000	0,00
(P12)			1,50	0,000000000	0,00
(P17)	21		0,20	4,361635165	23 021,02
(P31)			0,17	0,000000000	0,00
(P32)			0,04	0,000000000	0,00
(P35)	32,00		0,05	1,495417771	7 892,92
Razem SOB				131,098291236	691 946,18
SOA+SOB+SOC				204,900273677	1 081 478
Plan wydatków budżetowych	889 298	SP Bryńsk			
Szkoły podstawowe 80101					
Świetlice szkolne 85401					
Dopłata do subwencji	-192 180				
Koszt nauczania 1 ucznia	13 273				
Subwencja na 1 ucznia	16 141				
Dopłata na 1 ucznia	-2 868				

Tabela powyżej zawiera analizę wielkości subwencji oświatowej jaka przypadałaby na Szkołę Podstawową w Bryńsku, gdyby kierować się założeniami przyjętymi w rozporządzeniu. Uwzględniony został również plan wydatków budżetowych szkoły oraz kwestie tj.:

- dopłata do subwencji,
- koszt przypadający na jednego ucznia w oparciu o plan wydatków budżetowych,
- wysokość subwencji przypadająca na jednego ucznia,
- dopłata do wysokości subwencji na jednego ucznia.

Z przeprowadzonej analizy wynika, że przy przyjętej liczbie 67 uczniów z odpowiednimi uwidocznionymi wagami oraz przyjętym stanem zatrudnienia w niniejszej szkole nadwyżka subwencji nad kosztami na jednego ucznia wynosi 2868 zł.

Tabela 5. Analiza wielkości subwencji oświatowej dla Szkoły Podstawowej im. Henryka Sienkiewicza w Dłutowie.

Finansowy standard A podziału subwencji					5 278,0717
	Uczniowie	Waga	Uczniowie przeliczeniowi	Kwota	
SOC					
(P37)	0	4,00	0,000000000	0,00	
(P45)	0	9,50	0,000000000	0,00	
(P47)	0	0,84	0,000000000	0,00	
(P48)	142,000	0,001	0,147464808	778,33	
Razem SOC			0,147464808	778,33	
SOA					
Uczn. staty. szkół publ./np..-młodzież	142,000	1,00	147,464807950	778 329,83	
Uczn. staty. szkół publ.-dorośli	0	0,70	0,000000000	0,00	
Uczniowie	142,000	X	147,464807950	778 329,83	
Razem SOA			147,464807950	778 329,83	
SOB					
(P1)	142	0,40	58,985923180	311 331,93	
(P2)		0,27	0,000000000	0,00	
(P3)		0,18	0,000000000	0,00	
(P4)	1	1,40	1,453878388	7 673,67	
(P5)	1	2,90	3,011605233	15 895,47	
(P6)	1	3,60	3,738544427	19 732,31	
(P7)	1	9,50	9,865603349	52 071,36	
(P8)		0,80	0,000000000	0,00	
(P12)		1,50	0,000000000	0,00	
(P17)		0,20	0,000000000	0,00	
(P31)		0,17	0,000000000	0,00	
(P32)		0,04	0,000000000	0,00	
(P35)	87,00	0,05	4,065667064	21 458,88	
Razem SOB			81,121221641	428 163,62	
SOA+SOB+SOC			228,733494398	1 207 272	
Plan wydatków budżetowych	1 416 481				
Szkoły podstawowe 80101					
Świetlice szkolne 85401					
Dopłata do subwencji	209 209				
Koszt nauczania 1 ucznia	9 975				
Subwencja na 1 ucznia	8 502				
Dopłata na 1 ucznia	1 473				

Źródło: opracowanie własne na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 grudnia 2015 r. w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2016 (Dz. U. z 2015 r., poz. 2294).

Tabela powyżej zawiera analizę wielkości subwencji oświatowej jaka przypadałaby na Szkołę Podstawową w Dłutowie, gdyby kierować się założeniami przyjętymi w Rozporządzeniu. Uwzględniony został również plan wydatków budżetowych szkoły oraz kwestie tj.:

- dopłata do subwencji,
- koszt przypadający na jednego ucznia w oparciu o plan wydatków budżetowych,
- wysokość subwencji przypadająca na jednego ucznia,
- dopłata do wysokości subwencji na jednego ucznia.

Z przeprowadzonej analizy wynika, że przy przyjętej liczbie 142 uczniów z odpowiednimi uwidocznionymi wagami oraz przyjętym stanem zatrudnienia w niniejszej szkole nadwyżka subwencji nad kosztami na jednego ucznia wynosi 1473 zł.

Tabela 6. Analiza wielkości subwencji oświatowej dla Gimnazjum z Oddziałami Dwujęzycznymi w Lidzbarku.

Finansowy standard A podziału subwencji				5 278,0717
SOC	Uczniowie	Waga	Uczniowie przeliczeniowi	Kwota
(P37)		4,00	0,000000000	0,00
(P45)		9,50	0,000000000	0,00
(P47)		0,84	0,000000000	0,00
(P48)	430,000	0,001	0,446548362	2 356,91
Razem SOC			0,446548362	2 356,91
SOA				
Uczn.staty. szkół publ./np...młodzież	430,000	1,00	446,548362101	2 356 914,27
Uczn.staty. szkół publ.-dorośli	0	0,70	0,000000000	0,00
Uczniowie	430,000	X	446,548362101	2 356 914,27
Razem SOA			446,548362101	2 356 914,27
SOB				
(P1)	0	0,40	0,000000000	0,00
(P2)	0	0,27	0,000000000	0,00
(P3)	0	0,18	0,000000000	0,00
(P4)	8	1,40	11,631027106	61 389,40
(P5)	2	2,90	6,023210466	31 790,94
(P6)	3	3,60	11,215633281	59 196,92
(P7)	2	9,50	19,731206697	104 142,72
(P8)	0	0,80	0,000000000	0,00
(P12)	0	1,50	0,000000000	0,00
(P17)	67	0,20	13,915693145	73 448,03
(P31)	26	0,17	4,590101769	24 226,89
(P32)	430	0,04	17,861934484	94 276,57
(P35)	0,00	0,05	0,000000000	0,00
Razem SOB			84,968806947	448 471,46
SOA+SOB+SOC			531,963717410	2 807 743
Plan wydatków budżetowych	3 810 233			
Szkoły podstawowe 80101				
Świetlice szkolne 85401				
Dopłata do subwencji	1 002 490			
Koszt nauczania 1 ucznia	8 861			
Subwencja na 1 ucznia	6 530			
Dopłata na 1 ucznia	2 331			

Źródło: opracowanie własne na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 grudnia 2015 r. w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2016 (Dz. U. z 2015 r., poz. 2294).

Tabela powyżej zawiera analizę wielkości subwencji oświatowej jaka przypadłaby na Gimnazjum z Oddziałami Dwujęzycznymi w Lidzbarku, gdyby kierować się założeniami przyjętymi w rozporządzeniu. Uwzględniony został również plan wydatków budżetowych szkoły oraz kwestie tj.:

- dopłata do subwencji,
- koszt przypadający na jednego ucznia w oparciu o plan wydatków budżetowych,
- wysokość subwencji przypadająca na jednego ucznia,
- dopłata do wysokości subwencji na jednego ucznia.

Z przeprowadzonej analizy wynika, że przy przyjętej liczbie 430 uczniów z odpowiednimi uwidocznionymi wagami oraz przyjętym stanem zatrudnienia w niniejszej szkole nadwyżka subwencji nad kosztami na jednego ucznia wynosi 2331 zł.

Tabela7. Analiza wielkości subwencji oświatowej dla Gimnazjum im. P. Nowakowskiego w Starym Dłutowie.

				5 278,0717	
Finansowy standard A podziału subwencji					
SOC	Uczniowie	Waga	Uczniowie przeliczeniowi	Kwota	
(P37)	0	4,00	0,000000000	0,00	
(P45)	0	9,50	0,000000000	0,00	
(P47)	0	0,84	0,000000000	0,00	
(P48)	69,000	0,001	0,071655435	378,20	
Razem SOC			0,071655435	378,20	
SOA					
Uczn.staty. szkół publ./np.-młodzież	69,000	1,00	71,655434849	378 202,52	
Uczn.staty. szkół publ.-dorośli	0	0,70	0,000000000	0,00	
Uczniowie	69,000	X	71,655434849	378 202,52	
Razem SOA			71,655434849	378 202,52	
SOB					
(P1)	0	0,40	0,000000000	0,00	
(P2)	69	0,27	19,346967409	102 114,68	
(P3)		0,18	0,000000000	0,00	
(P4)	0	1,40	0,000000000	0,00	
(P5)	1	2,90	3,011605233	15 895,47	
(P6)	0	3,60	0,000000000	0,00	
(P7)	0	9,50	0,000000000	0,00	
(P8)		0,80	0,000000000	0,00	
(P12)		1,50	0,000000000	0,00	
(P17)		0,20	0,000000000	0,00	
(P31)		0,17	0,000000000	0,00	
(P32)	69	0,04	2,866217394	15 128,10	
(P35)	0,00	0,05	0,000000000	0,00	
Razem SOB			25,224790036	133 138,25	
SOA+SOB+SOC			96,951880319	511 719	
Plan wydatków budżetowych	703 463				
Szkoły podstawowe 80101					
Świetlice szkolne 85401					
Dopłata do subwencji					
Koszt nauczania 1 ucznia	10 195				
Subwencja na 1 ucznia	7 416				
Dopłata na 1 ucznia	2 779				

Źródło: opracowanie własne na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 grudnia 2015 r. w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2016 (Dz. U. z 2015 r., poz. 2294).

Tabela powyżej zawiera analizę wielkości subwencji oświatowej jaka przypadłaby na Gimnazjum im. P. Nowakowskiego w Starym Dłutowie, gdyby kierować się założeniami przyjętymi w rozporządzeniu. Uwzględniony został również plan wydatków budżetowych szkoły oraz kwestie tj.:

- dopłata do subwencji,
- koszt przypadający na jednego ucznia w oparciu o plan wydatków budżetowych,
- wysokość subwencji przypadająca na jednego ucznia,
- dopłata do wysokości subwencji na jednego ucznia.

Z przeprowadzonej analizy wynika, że przy przyjętej liczbie 69 uczniów z odpowiednimi uwidocznionymi wagami oraz przyjętym stanem zatrudnienia w niniejszej szkole nadwyżka subwencji nad kosztami na jednego ucznia wynosi 2779 zł.

Tabela 8. Analiza wielkości subwencji porównanie szkół.

	SP Lidzbark	SP Bryńsk	SP Dłutowo	GM Lidzbark	GM Dłutowo
Liczba uczniów	642	67	142	430	69
Subwencja	3 891 057	701 960	1 207 272	2 807 743	511 719
Plan wydatków	4 071 650	889 298	1 416 481	3 810 233	703 463
Dopłata do subwencji	180 593	187 338	209 209	1 002 490	191 744
Subwencja na 1 ucznia	6 061	10 477	8 502	6 530	7 416
Wydatki nauczania 1 ucznia	6 342	13 273	9 975	8 861	10 195
Dopłata na 1 ucznia	281	2 796	1 473	2 331	2 779

Źródło: opracowanie własne

Tabela powyżej zawiera zbiorcze zestawienie danych dotyczących szkół w j.s.t. Lidzbark ostatecznie wskazujących na wysokość dopłaty na jednego ucznia do subwencji.

Jednocześnie dokonano również analizy wielkości subwencji oświatowej przypadającej na szkoły, których prowadzenie zostało przekazane stowarzyszeniom tj. szkoły w Kiełpinach, Słupie i Wąpiersku.

Tabela 9. Analiza wielkości subwencji oświatowej dla Szkoły Podstawowej w Kiełpinach.

Szczegółowa analiza wielkości subwencji oświatowej przypadającej na ww. szkołę wynosi 437805 zł i została zobrazowana w tabeli poniżej.

Finansowy standard A podziału subwencji					5 278,0717
SOC	Uczniowie	Waga	Uczniowie przeliczeniowi	Kwota	
(P37)	0	4,00	0,000000000	0,00	
(P45)	0	9,50	0,000000000	0,00	
(P47)	0	0,84	0,000000000	0,00	
(P48)	44,000	0,001	0,045693321	241,17	
Razem SOC			0,045693321	241,17	
SOA					
Uczn.staty. szkół publ./np...-młodzież	44,000	1,00	45,693320773	241 172,62	
Uczn.staty. szkół publ.-dorośli	0	0,70	0,000000000	0,00	
Uczniowie	44,000	X	45,693320773	241 172,62	
Razem SOA			45,693320773	241 172,62	
SOB					
(P1)	44	0,40	18,277328309	96 469,05	
(P2)		0,27	0,000000000	0,00	
(P3)	44	0,18	8,224797739	43 411,07	
(P4)		1,40	0,000000000	0,00	
(P5)		2,90	0,000000000	0,00	
(P6)		3,60	0,000000000	0,00	
(P7)	1	9,50	9,865603349	52 071,36	
(P8)		0,80	0,000000000	0,00	
(P12)		1,50	0,000000000	0,00	
(P17)		0,20	0,000000000	0,00	
(P31)		0,17	0,000000000	0,00	
(P32)		0,04	0,000000000	0,00	
(P35)	18,00	0,05	0,841172496	4 439,77	
Razem SOB			37,208901893	196 391,25	
SOA+SOB+SOC			82,947915987	437 305	

Tabela 10. Analiza wielkości subwencji oświatowej dla Szkoły Podstawowej w Słupie.

Wielkości subwencji oświatowej przypadającej na ww. szkołę wynosi 532180 zł a szczegółowa analiza jej wielkości została zobrazowana w tabeli poniżej.

Finansowy standard A podziału subwencji					5 278,0717
SOC	Uczniowie	Waga	Uczniowie przeliczeniowi	Kwota	
(P37)	1	4,00	4,153938252	21 924,78	
(P45)	0	9,50	0,000000000	0,00	
(P47)	0	0,84	0,000000000	0,00	
(P48)	57,000	0,001	0,059193620	312,43	
Razem SOC			4,213131872	22 237,21	
SOA					
Uczn.staty. szkół publ./np...-młodzież	57,000	1,00	59,193620092	312 428,17	
Uczn.staty. szkół publ.-dorośli	0	0,70	0,000000000	0,00	
Uczniowie	57,000	X	59,193620092	312 428,17	
Razem SOA			59,193620092	312 428,17	
SOB					
(P1)	57	0,40	23,677448037	124 971,27	
(P2)		0,27	0,000000000	0,00	
(P3)	57	0,18	10,654851617	56 237,07	
(P4)	1	1,40	1,453878388	7 673,67	
(P5)		2,90	0,000000000	0,00	
(P6)		3,60	0,000000000	0,00	
(P7)	0	9,50	0,000000000	0,00	
(P8)		0,80	0,000000000	0,00	
(P12)		1,50	0,000000000	0,00	
(P17)		0,20	0,000000000	0,00	
(P31)		0,17	0,000000000	0,00	
(P32)		0,04	0,000000000	0,00	
(P35)	35,00	0,05	1,635613187	8 632,88	
Razem SOB			37,421791229	197 614,90	
SOA+SOB+SOC			100,828543193	532 180	

Tabela 11. Analiza wielkości subwencji oświatowej dla Szkoły Podstawowej w Wąpiersku.

Wielkości subwencji oświatowej przypadającej na ww. szkołę wynosi 620888 zł a szczegółowa analiza jej wielkości została zobrazowana w tabeli poniżej.

Finansowy standard A podziału subwencji					5 278,0717
SOC	Uczniowie	Waga	Uczniowie przeliczeniowi	Kwota	
(P37)	0	4,00	0,000000000	0,00	0,00
(P45)	0	9,50	0,000000000	0,00	0,00
(P47)	0	0,84	0,000000000	0,00	0,00
(P48)	76,000	0,001	0,078924827	416,57	416,57
Razem SOC			0,078924827	416,57	
SOA					
Uczn.staty. szkół publ./np...-młodzież	76,000	1,00	78,924826790	416 570,89	416 570,89
Uczn.staty. szkół publ.-dorośli	0	0,70	0,000000000	0,00	0,00
Uczniowie	76,000	X	78,924826790	416 570,89	416 570,89
Razem SOA			78,924826790	416 570,89	
SOB					
(P1)	76	0,40	31,569930716	166 628,36	166 628,36
(P2)		0,27	0,000000000	0,00	0,00
(P3)		0,18	0,000000000	0,00	0,00
(P4)	1	1,40	1,453878388	7 673,67	7 673,67
(P5)		2,90	0,000000000	0,00	0,00
(P6)	1	3,60	3,738544427	19 732,31	19 732,31
(P7)		9,50	0,000000000	0,00	0,00
(P8)		0,80	0,000000000	0,00	0,00
(P12)		1,50	0,000000000	0,00	0,00
(P17)		0,20	0,000000000	0,00	0,00
(P31)		0,17	0,000000000	0,00	0,00
(P32)		0,04	0,000000000	0,00	0,00
(P35)	40,00	0,05	1,869272213	9 866,15	9 866,15
Razem SOB			38,631625745	203 900,49	
SOA+SOB+SOC			117,636377381	620 888	

3.5. Analiza liczebności uczniów w oddziałach poszczególnych szkół.

Klasa	SP Lidzbark	SP Bryńsk	SP Dłutowo	GM Dłutowo	GM Lidzbark	
I	A	23	14	21	15	21
	B	23		21	15	26
	C	22				22
	D	19				26
	E	19				23
	F	24				26
	G	25				
II	A	23	10	17	20	24
	B	22		14		23
	C	24				22
	D	18				22
	E	19				24
	F	19				24
III	A	18	8	14	20	23
	B	23				21
	C	25				23
	D	24				21
	E					18
	F					20
IV	A	22	16	21		
	B	24				
	C	24				
	D	21				
V	A	24	8	14		
	B	22				
	C	24				
	D	21				
VI	A	23	11	20		
	B	20				
	C	23				
	D	21				
Klasa	SP Lidzbark	SP Bryńsk	SP Dłutowo	GM Dłutowo	GM Lidzbark	
Indyw I-III	1			0		
Indyw IV-VI				0		
Indyw Gim				0		
Razem SP	640	67	142	70	430	
Razem G	0	0	0	0	0	
Razem	640	67	142	70	430	
sekretarz	1,00					
kucharka	1,00					
pomoc kuchenna	1,00					
sprzątaczk	5,00	1,00				
strażnik	1,00					
woźny	2,00					
palacz	1,00					
Administracja						
Woźny						
Sprzątaczk						
Konserwator						
Palacz						
Palacz sezon						
Razem P	12,00	1,00	4,50	1,00	10,00	
Razem G	0,00	0,00	0,00		0,00	
Nauczyciele P	52,39	10,00	19,00			
Nauczyciele G				14,00	44,00	
	SP Lidzbark	SP Bryńsk	SP Dłutowo	GM Dłutowo	GM Lidzbark	
ETATY ADM P / 10 UCZNIÓW	0,19	0,15	0,32	0,14	0,23	
ETATY NAUCZ P / 10 UCZNIÓW	0,82	1,49	1,34	2,00	1,02	
RAZEM PODST	1,01	1,64	1,65	2,14	1,26	

Jednocześnie w ramach czynności audytowych poddane zostały również analizie liczebności uczniów w poszczególnych oddziałach audytowanych jednostek oświatowych.

W większości przypadków liczebności te odpowiadają efektywnościowemu zarządzaniu algorytmem subwencji oświatowej. W obecnym stanie prawnym istnieją ograniczenia ustawowe do zwiększania liczby uczniów w oddziałach od I-III ponad liczbę 25. Dla potrzeb niniejszego zadania przyjęto jednak symulację pomijającą niniejszą regulację.

Oczywistym jest, gdyż taka jest konstrukcja algorytmu podziału subwencji oświatowej, że jednym z czynników wpływających na dopłatę do subwencji oświatowej w danej j.s.t. jest liczba uczniów w oddziale. Preferowana liczba to 24 uczniów i więcej. Odnosząc te założenia do szkoły podstawowej im. Tadeusza Kościuszki w Lidzbarku stwierdzić należy co następuje.

W większości klas niniejszej szkoły liczba uczniów jest optymalna. Oczywiście można zastanowić czy np. zamiast siedmiu oddziałów w klasie pierwszej w/w Szkoły Podstawowej nie lepiej byłoby stworzyć sześciu oddziałów. W takiej sytuacji niejako automatycznie można wygenerować mniejszą liczbę etatów co oczywiście zmniejsza koszty funkcjonowania szkoły. Natomiast wzrasta w takiej sytuacji liczba uczniów w oddziale w tym przypadku do 25,8. Podobna sytuacja jest w klasie drugiej i szóstej, gdzie można by było stworzyć pięć oddziałów zamiast sześciu oraz w klasach szóstych trzy oddziały zamiast czterech. Tu z kolei w pierwszym przypadku liczba uczniów wzrosła by do 25, a w tym drugim do 29. Z kolei próba zmniejszenia liczby oddziałów w pozostałych klasach audytowanej szkoły o jeden mniej spowodowałby zwiększenie uczniów w oddziale na tym poziomie edukacyjnym do 30, co nie byłoby celowe. Tak więc poza uwagami powyżej audytor nie ma innych zastrzeżeń.

Tabela 12. Liczebności uczniów w oddziałach- SP w Lidzbarku.

Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Lidzbarku			
---	--	--	--

Klasa		Liczba godzin lekcyjnych tygodniowo	Liczba uczniów w klasie
I	a	22	23
I	b	22	23
I	c	22	22
I	d	22	19
I	e	22	19
I	f	22	24

I	g	22	25	25,8
II	a	23	23	25
II	b	23	22	
II	c	23	24	
II	d	23	18	
II	e	23	19	
II	f	23	19	
III	a	23	18	30
III	b	23	23	
III	c	23	25	
III	d	23	24	
IV	a	29	22	30,3
IV	b	27	24	
IV	c	27	24	
IV	d	39	21	
V	a	28,5	24	30,3
V	b	28,5	22	
V	c	28,5	24	
V	d	28,5	21	
VI	a	31,5	23	29
VI	b	31,5	20	
VI	c	31,5	23	
VI	d	31,5	21	

Tabela 13. Liczebności uczniów w oddziałach- Gimnazjum z oddziałami dwujęzycznymi w Lidzbarku

Gimnazjum z Oddziałami Dwujęzycznymi w Lidzbarku

Klasa		Liczba godzin lekcyjnych tygodniowo	Liczba uczniów w klasie	
I	a	39	21	
I	b	34	26	
I	c	33	22	
I	d	32	26	
I	e	33	23	
I	f	33	26	28,8
II	a	40	23	
II	b	34	22	
II	c	33	24	
II	d	33	18	
II	e	34	19	
II	f	34	24	25
II	g	34	21	
III	a	37	23	
III	b	32	21	
III	c	31	23	
III	d	31	21	
III	e	31	18	
III	f	32	20	25,2

Tabela 14. Liczebności uczniów w oddziałach- SP w Dłutowie
 Szkoła Podstawowa im. Henryka Sienkiewicza w
 Dłutowie

Klasa		Liczba godzin lekcyjnych tygodniowo	Liczba uczniów w klasie	
I	A	22	21	
I	B	22	21	
			42	42
II	A	23	17	
II	B	23	14	
			31	31
III	A	23	14	
			14	14
IV	A	28	21	
			21	21
V	A	29	14	
			14	14
VI	A	31	20	
			20	20
ogółem:			142	

W ramach czynności audytowych nieco inne wnioski nasuwają się co do Szkoły Podstawowej w Bryńsku, Szkoły Podstawowej w Dłutowie oraz w Gimnazjum w im. Pawła Nowakowskiego w Dłutowie.

Tabela 15 .Gimnazjum im. Pawła Nowakowskiego w Dłutowie

Gimnazjum w Starym Dłutowie				
Klasa		Liczba godzin lekcyjnych tygodniowo	Liczba uczniów w klasie	
I	a	34	15	
I	b	34	15	30
II		35	20	20
III		31	20	20